DIDAKTICÒS | 2

*Saggi e Studi di Didattica e Pedagogia*

Morlacchi Editore *U.P.*

## Didakticòs

*Saggi e Studi di Didattica e Pedagogia*

È con grande onore che presentiamo una nuova collana di libri di didattica e pedagogia ispirata al lavoro del professor Lanfranco Rosati, illustre studioso e pioniere nel campo dell'educazione che ha dedicato la sua vita alla promozione di una didattica moderna e all'avanguardia, creando una vera e propria Scuola riconoscibile oggi come Scuola Perugina. Il professor Rosati ha lasciato un'eredità duratura con numerose pubblicazioni che hanno contribuito in modo significativo allo sviluppo di una didattica moderna e legata alle tecnologie. Tra le sue opere più note possiamo citare *Tempo delle sfide* (1993), *Formazione e Didattica* (1995), *Paradigmi Culturali* (2001), *Lezioni di Didattica* (2002) e *Le sfide del cambiamento* (2005); opere con le quali ha anticipato, con visionaria lucidità, molte delle questioni che oggi ci troviamo a fronteggiare. Questa nuova collana di libri Didakticòs intende portare avanti la sua visione, offrendo agli insegnanti e agli educatori strumenti innovativi e risorse all'avanguardia per migliorare la loro pratica didattica e rispondere alle esigenze di una società in costante evoluzione. La collana si propone anche di esplorare le potenzialità delle tecnologie per l'educazione, promuovendo una didattica moderna, efficace, inclusiva e accessibile, offrendo risorse pratiche e teoriche di alto livello per aiutare gli educatori a rimanere al passo con i tempi e a fornire un'educazione di qualità.

*Co-direttrici di collana*

Prof.ssa Agnese Rosati (Unipg)
Prof.ssa Moira Sannipoli (Unipg)

*Comitato Scientifico*

Silvia Crispoldi (Unipg)
Mina De Santis (Unipg)
Enrico Angelo Emili (Università di Urbino)
Cristina Gaggioli (Unistra)
Alessio Moriconi (Unipg)
Roberto Orazi (Unipg)
Maurizio Pattoia (Unipg)
Rosario Salvato (Unipg)
Valentino Santucci (Unistra)

Alessio Moriconi

# Sulle tracce della Digital Education

*Strategie, leggi e normative in Europa e in Italia dal 1998 al 2024*

Morlacchi Editore *U.P.*

Revisione editoriale a cura di Chiara Moretti

In copertina "*Sulla strada del ricordo*" di Alessio Moriconi.
Foto di Stefano Pasqua.

ISBN/EAN: 978-88-9392-573-0

copyright © 2024 by Morlacchi Editore, Perugia.
Tutti i diritti riservati. È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la copia fotostatica, non autorizzata.
redazione@morlacchilibri.com – www.morlacchilibri.com.
Finito di stampare nel mese di dicembre 2024, da Logo spa, Borgoricco (PD).

*Indice*


Prefazione di Roberto Orazi 7
*Introduzione* 13

1. 1998-2017 in Europa 17
*1.1. Parigi, maggio 1998* 17
*1.2. Bologna, giugno 1999* 19
*1.3. Lisbona, marzo 2000* 22
*1.4. Bruxelles, maggio 2000 e marzo 2001* 25
*1.5. Santa Maria da Feira, giugno 2000* 30
*1.6. Praga, maggio 2001* 33
*1.7. Bruxelles, luglio 2001 – Risoluzione n. 204/01* 37
*1.8. Barcellona, marzo 2002* 40
*1.9. Berlino, settembre 2003* 43
*1.10. Bergen, maggio 2005 – Londra, maggio 2007* 44
*1.11. Competenze per l'apprendimento permanente, 2006* 46
*1.12. Lovanio, aprile 2009* 48
*1.13. Budapest/Vienna, marzo 2010* 52
*1.14. (Bucarest, aprile 2012) Yerevan, maggio 2015* 53
*1.15. ONU, Agenda-2030, Obiettivo 4, 2015* 55
*1.16. European Digital Competence of Educators, 2017* 57
*1.17. Conclusioni primo capitolo* 66

2. 1999-2017 in Italia 69
*2.1. DM 509/99, novembre 1999* 69
*2.2. DM Moratti-Stanca, aprile 2003* 72
*2.3. Progetti e finanziamenti rilevanti, 2000-2006* 76
*2.4. Piano Nazionale per la Scuola Digitale, 2007* 80
*2.5. Programma Operativo Nazionale, 2007-2013* 83
*2.6. Life-Long Learning* 84
*2.7. Laurea Magistrale Classe LM-93, 2007* 86
*2.8. Decreto-legge n.179, ottobre 2012* 89
*2.9. Decreto-legge n. 104, settembre 2013* 91
*2.10. Linee guida A.N.V.U.R., 2014* 93
*2.11. Programma Operativo Nazionale Istruzione, 2014-2020* 94
*2.12. Buona Scuola e Piano Nazionale Scuola Digitale, 2015* 96
*2.13. PRO3 e Aule 3.0 nelle Università, 2016-2018* 99
*2.14. Conclusioni secondo capitolo* 101

3. 2018-2027, Interventi in Europa e ricadute in Italia 103
*3.1. First Digital Education Action Plan, 2018-2020* *103*
*3.3. Contrasto crisi Covid-19 nell'istruzione, 2020* *118*
*3.4. Istruzione digitale nelle società della conoscenza, 2020* *122*
*3.5. Second Digital Education Action Plan, 2021-2027* *123*
*3.6. Next Generation EU & Recovery and Resilience Facility, 2020* *139*
*3.8. Scuola 4.0 – D.M. 161/22, 2022* *146*
*3.9. Didattica e competenze universitarie avanzate, 2023* *148*
*3.10. Programma Nazionale, 2021-2027* *150*
*3.11. Conclusioni terzo capitolo* *152*

4. Intelligenza Artificiale e apprendimento, 2018-2024 155
*4.1. Piano coordinato sull'intelligenza artificiale, 2018* 155
*4.2. Azione 6 del Plan21-27, 2020* 157
*4.3. Approccio europeo all'IA, aprile 2021* 159
*4.5. Programma strategico italiano per l'Intelligenza Artificiale 2022-2024, 2021* 163
*4.6. IA e i dati nell'istruzione e nella formazione, 2022* 166
*4.7. Orientamenti etici per gli educatori, 2022* 169
*4.8. European Digital Education Hub, 2023* 174
*4.9. Conclusioni quarto capitolo* 179

Una considerazione di chiusura dell'indagine 181
Bibliografia 183